

1° ΚΕΣΥ ΑΧΑΪΑΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Περιοχές παρέμβασης	Παρούσα Κατάσταση (αποτελέσματα αξιολόγησης)	Μακροπρόθεσμοι στόχοι (ετήσιοι)	Βραχυπρόθεσμοι στόχοι
<p>ΠΕΡΙΟΧΗ Ανάγνωση και Γραφή</p>	<p>Αναγνωρίζει, διαβάζει και γράφει ορισμένα γράμματα.</p>	<p>Οπτική διάκριση: Να αντιλαμβάνεται οπτικά ερεθίσματα</p> <p>Να θυμάται άμεσα οπτικά και ακουστικά ερεθίσματα</p> <p>Να αναγνωρίζει όλα τα γράμματα και να κάνει σύνθεση σύμφωνο-φωνήεν.</p>	<p>Να επισημαίνει ομοιότητες και διαφορές.</p> <p>Να επαναλαμβάνει με ορισμένη σειρά ακολουθίες λέξεων και αντικειμένων που βλέπει ή ακούει.</p> <p>Να αναγνωρίζει όλα τα γράμματα. Να συνθέτει σύμφωνο με φωνήεν. Να διαβάζει απευθείας συλλαβές με τα 17 σύμφωνα και τα βασικά φωνήεντα. Να διαβάζει κάθε σύμφωνο και με τα επτά φωνήεντα</p>

1^ο ΚΕΣΥ ΑΧΑΪΑΣ

		<p>Να διαβάζει χωρίς δισταγμό και να γράφει οποιαδήποτε απλή συλλαβή (τε, χυ).</p> <p>Να διαβάζει και να γράφει οποιαδήποτε απλή λέξη (έλα, ρόδα, τηγάνι)</p> <p>Να διαβάζει και να γράφει κάθε λέξη με συμπλέγματα συμφώνων</p>	<p>Να διαβάζει αμέσως, χωρίς δισταγμό, συλλαβή και να τη γράφει.</p> <p>Να διαβάζει και να γράφει απλές δισύλλαβες λέξεις. Να διαβάζει και να γράφει απλές δισύλλαβες λέξεις που αρχίζουν με φωνήεν ή τελειώνουν με σύμφωνο. Να διαβάζει και να γράφει απλές τρισύλλαβες λέξεις. Να διαβάζει και να γράφει οποιαδήποτε απλή πολυσύλλαβη λέξη.</p> <p>Διαβάζει και να γράφει λίστες με συλλαβές που περιέχουν συμφωνικά συμπλέγματα δύο συμφώνων και τα βασικά φωνήεντα. Να αναλύει όταν ακούει τις παραπάνω συλλαβές, στα γράμματα που τις αποτελούν. Να διαβάζει και να γράφει δισύλλαβες λέξεις που να περιέχουν τα παραπάνω συμφωνικά συμπλέγματα. Να διαβάζει και να γράφει λέξεις ταξινομημένες</p>
--	--	--	--

1^ο ΚΕΣΥ ΑΧΑΪΑΣ

		<p>Να διαβάζει και να γράφει χωρίς δισταγμό οποιαδήποτε λέξη που περιέχει δίψηφα φωνήεντα και συνδυασμούς (αι, ει, οι, ου, ιά, αυ, ευ).</p> <p>Να διαβάζει χωρίς δισταγμό και να γράφει οποιαδήποτε λέξη με</p>	<p>(π.χ. από τρ, βρ) που να περιέχουν διπλά συμφωνικά συμπλέγματα με αυξανόμενο αριθμό συλλαβών.</p> <p>Να διαβάζει και να γράφει λίστες με συλλαβές που περιέχουν τα δίψηφα φωνήεντα και συνδυασμούς φωνηέντων. Να διαβάζει και να γράφει λέξεις δυσύλλαβες που να αρχίζουν από δίψηφο φωνήεν ή συνδυασμούς φωνηέντων. Να διαβάζει και να γράφει λέξεις δυσύλλαβες ταξινομημένες που να περιέχουν ένα δίψηφο φωνήεν ή συνδυασμό φωνηέντων. Να διαβάζει ταξινομημένες λέξεις με δίψηφα φωνήεντα ή με συνδυασμούς φωνηέντων και αυξανόμενο αριθμό συλλαβών Να διαβάζει γρήγορα ανακατωμένες τις παραπάνω λέξεις.</p> <p>Να διαβάζει και να γράφει λίστες με συλλαβές που περιέχουν τα δίψηφα σύμφωνα. Να διαβάζει και να γράφει δυσύλλαβες λέξεις που να αρχίζουν από δίψηφο σύμφωνο Να διαβάζει και να γράφει ταξινομημένες λέξεις</p>
--	--	---	--

1^ο ΚΕΣΥ ΑΧΑΪΑΣ

		<p>δίγηφα σύμφωνα (μπ, ντ, τζ, τσ, γγ, γκ).</p> <p>Να διαβάζει και να γράφει μία απλή πρόταση και να</p>	<p>που περιέχουν τα δίγηφα σύμφωνα σε οποιαδήποτε θέση με αυξανόμενο αριθμό συλλαβών. Να διαβάζει γρήγορα ανακατωμένες τις παραπάνω λέξεις. Να διαβάζει και να γράφει συλλαβές με συμφωνικά συμπλέγματα τριών συμφώνων. Να αναλύει τα συμφωνικά συμπλέγματα στα γράμματα που τα αποτελούν (στρα: σ-τ-ρ-α) Να διαβάζει και να γράφει δυσύλλαβες λέξεις που να περιέχουν τα παραπάνω συμφωνικά συμπλέγματα Να διαβάζει και να γράφει ταξινομημένες λέξεις που να περιέχουν συμφωνικά συμπλέγματα 3 συμφώνων με αυξανόμενο αριθμό συλλαβών Να διαβάζει και να γράφει κάθε λέξη με συμφωνικό σύμπλεγμα Να διαβάζει γρήγορα ανακατωμένες τις παραπάνω λέξεις. Να γράφει, χωρίς να παραλείπει γράμματα στις παραπάνω λέξεις.</p> <p>Να διαβάζει μία απλή πρόταση. Να γράφει μία απλή πρόταση. Να απαντά σε ερώτηση σχετικά με το υποκείμενο (Ποιός) Να απαντά σε ερώτηση σχετικά με το αντικείμενο (Τι έκανε)</p>
--	--	--	--

1° ΚΕΣΥ ΑΧΑΪΑΣ

		περιγράφει τι διάβασε προφορικά	Να περιγράφει προφορικά τι λέει η πρόταση.
--	--	------------------------------------	--