

Σχολική Μονάδα: 4^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ

Όνοματεπώνυμο Διευθυντή: ΤΣΑΜΠΡΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

1^ο ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (1^ο Κ.Ε.Σ.Υ.) ΑΧΑΪΑΣ
Ταχ. Δ/ση: Μακεδονίας 59-61
Τ.Κ.-Πόλη: 26223 Πάτρα
Τηλέφωνο: 2610 456062
Email: mail@1kesy.ach.sch.gr
Φαξ: 2610 429995

Προς

Α. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Η ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΜΕΡΚΑΤΟΥ

Θεματικός Άξονας:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ, ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ, ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ που ανέλαβε το πρόγραμμα

Όνοματεπώνυμο : ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

Ειδικότητα : ΠΕ02

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ

Όνοματεπώνυμο : ΚΑΦΡΙΤΣΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

Ειδικότητα : ΠΕ90

Όνοματεπώνυμο : ΚΟΨΙΝΗ ΜΑΡΙΑ

Ειδικότητα : ΠΕ82

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ στο πρόγραμμα ΜΑΘΗΤΕΣ

Αριθμός μαθητών: 35	Αγόρια: 27	Κορίτσια: 08	Μαθητές από ένα Τμήμα – Αμιγές Τμήμα <input type="checkbox"/>
			Μαθητές από διάφορα τμήματα - Μεικτή ομάδα <input type="checkbox"/> ΝΑΙ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΜΑΘΗΤΕΣ

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΕΓΚΑΤΕΛΕΙΨΑΝ ΚΑΠΟΙΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΑΝ ΝΑΙ: ΑΓΟΡΙΑ : ΚΟΡΙΤΣΙΑ:		×
ΕΙΣΗΛΘΑΝ ΝΕΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΕΑΝ ΝΑΙ: ΑΓΟΡΙΑ : ΚΟΡΙΤΣΙΑ:		×

ΥΠΗΡΞΕ ΕΝΤΑΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΑΝ ΝΑΙ: ΑΓΟΡΙΑ : ΚΟΡΙΤΣΙΑ:		×
ΥΠΗΡΞΕ ΕΝΤΑΞΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ; ΕΑΝ ΝΑΙ: 01 ΑΓΟΡΙΑ : 01 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 00	×	

Β. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ								
ΣΕ ΠΟΙΟ ΒΑΘΜΟ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ;								
Απόλυτα	Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Πολύ λίγο	Καθόλου		
<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Γ. ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ								
ΚΑΤΑΓΙΓΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑ, ΕΠΙΔΕΙΞΗ, ΣΥΖΗΤΗΣΗ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ								

Δ. ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (Επί μέρους μαθήματα)
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι, ΝΑΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ε. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ (Π.χ. Συμμετοχή σε συνέδρια, συνεντεύξεις κλπ)
ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΠΛΟΙΑΡΧΟ ΚΑΙ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥΣ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ στο πλαίσιο του προγράμματος
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΖΑΚΥΝΘΟ ΜΕ ΤΑ ΠΛΟΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΗΣ.

ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ- Παρουσίαση
1.Που, Πότε [ακριβής ημερομηνία]; ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 10/05/2019)
2.Με ποιο τρόπο; ΜΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Ζ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τι αξιολογήσατε ; Γνώσεις: ΝΑΙ Ευαισθητοποίηση: ΝΑΙ Δράση: ΝΑΙ Άλλο Ομαδική δουλειά ΝΑΙ
Πώς αξιολογήσατε ; Ερωτηματολόγιο: Παρατήρηση: ΝΑΙ Κείμενο: Άλλο: Παραδοτέα
Πότε; Αρχή (διαγνωστική): ΝΑΙ Μέση (διαμορφωτική): ΝΑΙ Τέλος (τελική): ΝΑΙ
Ποιος έκανε την αξιολόγηση; Εκπαιδευτικός: ΝΑΙ Εξωτερικός ερευνητής:

Η. ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΘΕΤΙΚΑ:

Δημιουργήθηκε θετικό κλίμα ανάμεσα σε μαθητές/τριες με την δημιουργία ομάδων εργασίας και ενθουσιασμός με την πρακτική εφαρμογή στο πλοίο.

Άμεση ανταπόκριση και συνεργασία στα αιτήματά μας από το 1^ο Κ.Ε.Σ.Υ. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΡΝΗΤΙΚΑ: Περιορισμός δραστηριοτήτων λόγω μικρής διάρκειας διεξαγωγής του προγράμματος.

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΕ02

ΚΑΦΡΙΤΣΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΕ90

ΚΟΨΙΝΗ ΜΑΡΙΑ ΠΕ 82

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΤΣΑΜΠΡΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ ΠΕ 86/70